

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
ПП.04.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Сестринское дело в педиатрии**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело очно-
заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
ПП.04.3

2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или состояниях). Сестринское дело в педиатрии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Данилова Татьяна Николаевна, преподаватель МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.
3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности.
4. Условия реализации программы рабочей программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности.
6. Приложения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

ПП.04.01 Производственная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПП.04.01.3 Производственная практика Сестринское дело в педиатрии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

| | |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2.Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы в лечебно – диагностической области, по осуществлению ухода за пациентами разного детского возраста в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно – коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в педиатрии в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в гигиеническом обучении и воспитании.
6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика обучающихся проводится в медицинских организациях (МО) педиатрического профиля на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится под контролем общего руководителя практики (главная медсестра МО), непосредственного руководителя (старшая медсестра отделения). Методическое руководство осуществляется преподавателем педиатрии образовательного учреждения.

По окончании практики рекомендуется проводить аттестацию производственной практики в форме зачета, с заполнением отчетных форм.

Во время прохождения практики продолжается учебно – воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико – деонтологическим аспектам будущей профессии, воспитывается чувство гуманного отношения к пациентам детского возраста и их родителям.

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, ее содержании, месте проведения, документации по практике. Проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в личных медицинских книжках.

В процессе прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, по окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики, допускаются к сдаче экзамена по МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику – 16 часов.

Самостоятельная работа 20 часов

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петрозаводска и республики Карелия.

Базы производственного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» закреплены приказом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница и детская поликлиника»
- ЦРБ, детское отделение.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работу с пациентом (50 %), отработку сестринских манипуляций (25 %), работу по обеспечению инфекционной безопасности (25 %).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов. Общее количество часов – 32.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

| | |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

3.1. Тематический план и содержание производственной практики.

| Междисциплинарный курс (индекс МДК) | Компетенции | Курс | Семестр | Практика | |
|--|--|------|---------|----------|-------------|
| | | | | | ПП часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК. 04.01 | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4;2.5,2.6,2.7,2.8. ОК 01-05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | 3 | 2 | | 16 |
| Всего | | | | | 16 |

3.2. План-график распределения времени.

| Наименование подразделения отделения | Количество дней | Количество часов |
|---|--------------------|---------------------|
| ➤ Приемное отделение | 1 | 4 |
| ➤ Пост палатной медсестры | 2 | 8 |
| ➤ Процедурный кабинет | 1 | 4 |
| Итого: | 4 | 16 |

Самостоятельная работа 20 часов

Темы самостоятельной работы:

1. Особенности организации сестринского ухода за детьми раннего возраста с перинатальной патологией ЦНС.
2. Роль медицинской сестры в организации естественного вскармливания у детей первого года жизни.
3. Роль медицинской сестры в обучении мам проведению массажа, и гимнастики детям.
4. Особенности организации сестринского ухода за детьми раннего возраста, находящимися на лечении в стационаре без родителей.
5. Особенности организации сестринского ухода при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре. Составить перечень возможных проблем родителей.
6. Проблема заболеваний верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.
 - Проанализировать фоновое состояние детей, находящихся в стационаре с заболеваниями верхних дыхательных путей.
 - Предложить меры, находящиеся в компетенции медицинской сестры, по снижению заболеваемости детей раннего возраста.
7. Проблема аллергических заболеваний среди детей в настоящее время.
 - Выяснить количество больных детей по данным АПЦ
 - Проанализировать возможные причины
 - Предложить пути снижения заболеваемости
8. Особенности организации сестринского ухода при врожденных пороках

сердца у детей.

- Проанализировать факторы риска в первом триместре гестации.
- Обучить родителей правилам питания и воспитания детей с ВПС.

9. Роль медицинской сестры в обучении ребенка правилам введения инсулина при сахарном диабете 1 типа

10. Роль медицинской сестры в обучении ребенка правилам питания при сахарном диабете 1 типа

В целях рационального распределения студентов в учреждениях, целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном объёме овладеть практическими умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Практика в приёмном отделении 1 день

Студент должен знать:

- организацию и функции приёмного отделения в детском стационаре;
- документацию приёмного покоя;
- правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.

Студент должен уметь:

- собрать сведения о больном ребёнке;
- заполнить документацию приёмного покоя;
- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка;
- выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию;
- осуществить санитарную обработку больных детей;
- транспортировать больных детей в отделение;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.

Практика на посту в лечебных отделениях стационара 4 дня

Студент должен знать:

- типы и структуру лечебного профилактического учреждения;
- функциональные обязанности постовой медицинской сестры;
- мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений;
- основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей;
- правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследованиям детей;
- организацию сестринского процесса при уходе за больным ребёнком.

Студент должен уметь:

- обеспечить соблюдение режима;
- выявить изменения в состоянии здоровья ребёнка;
- определить тяжесть состояния больного ребёнка;
- провести термометрию и построить график температурной кривой;
- исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление;
- определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс;
- собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, сахар, диастазу и т.д.;
- взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь;
- провести соскоб на энтеробиоз;

- взять кал на бактериологическое исследование;
- провести очистительную клизму, ввести газоотводную трубку;
- подготовить и раздать лекарства;
- осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов;
- развести и ввести антибиотики;
- применить мазь, присыпку;
- поставить компресс;
- закапать капли в нос, уши, глаза;
- оформлять направления на исследования;
- вести нормативную документацию;
- изолировать инфекционного больного;
- организовать досуг детей в отделении;
- контролировать передачи больным детям;
- организовать сестринский уход за детьми с разной патологией;
- владеть основами профессионального общения

Практика в процедурном кабинете 1 день

Студент должен знать:

- должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.;
- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете;
- технику накрытия стерильного стола;
- правила разведения антибиотиков.

Студент должен уметь:

- осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета;
- накрыть стерильный стол;
- развести антибиотики;
- выполнить подкожные, внутримышечные инъекции;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- оформить медицинскую документацию кабинета;
- соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.

По окончании практики проводится аттестация производственной практики в форме защиты сестринской истории болезни и выполнения манипуляций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с медицинскими организациями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
-
- субъективного и объективного обследования пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций;
 - ведения медицинской документации;
 - соблюдения инфекционной безопасности;
 - соблюдения техники безопасности и противопожарной безопасности.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от медицинской организации (МО).

Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе обучающихся на производственную практику;
- ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по структурным подразделениям МО в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от МО организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от МО;
- совместно с руководителем практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующего по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от медицинской организации:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «Рабочей программы производственной практики МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по структурным подразделениям МО в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в которой проводится практика;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от медицинского колледжа;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;

- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

- Методические руководители: преподаватели МДК. 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии
- наличие высшего медицинского образования, квалификация врач-педиатр;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских организаций педиатрического профиля.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646>
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-360с.
2. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А.М. Запруднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: Высшая школа, 2014. - 640 с.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск: АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.

Дополнительные источники:

- 1.Белопольский, Юрий Аркадьевич. Детские болезни / Ю. Белопольский, С. Бабанин. – Москва : Издательство «Э», 2016. – 288 с.
- 2.Кильдиярова, Р.Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова – 2-изд., испр.- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 520с.
- 3.Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.
- 4.Пропедевтика клинических дисциплин : учебник для студентов средних медицинских учебных заведений / [А.Н. Шишкин и др.]; под ред. А.Н. Шишкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 448с.
- 5.Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.
- 6.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.- 446с.
- 7.Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.-368с.
- 8.Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.
- 9.Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 2. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733 с.

Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Здоровый человек и его окружение/ Л. Е. Бутылкина. - Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=316>. (с 2017 года)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от образовательной организации и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики обучающиеся должны представить в колледж следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. первичный осмотр ребенка (лист-вкладыш);
4. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом ведения учебной документации (дневник, аттестационный лист, лист-вкладыш первичного осмотра ребенка, характеристика).

Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями и методиками обследования пациента детского возраста;
- составление плана обследования и лечения пациента детского возраста;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этики и деонтологии;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, | Экспертная оценка выполнения методики объективного исследования пациента. Экспертная оценка устного ответа. Экспертная оценка выполнения |

| | | |
|--|--|---|
| отравлений. | отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями. | самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями. | Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями. | Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|---|---|--|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | среды, использует принципы бережливого производства. | выполнения практических работ. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |

ПРИЛОЖЕНИЯ.
(документация)

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики**

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПП.04.01.3 Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии

Ф.И.О. студента:

Группа № _____ Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

База практики:

Время практики: _____ 36 часов

| № | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка | Подпись |
|----|---|--------|--------|---------|
| 1 | Сестринское обследование пациента, ведение сестринской истории болезни | | | |
| 2 | Регистрация поступающих и выписывающихся детей | | | |
| 3 | Прием и сдача дежурств | | | |
| 4 | Выборка назначений из истории болезни | | | |
| 5 | Определение типа дыхания и подсчет дыхательных движений | | | |
| 6 | Определение свойств пульса | | | |
| 7 | Измерение артериального давления | | | |
| 8 | Термометрия и графическая запись температуры | | | |
| 9 | Раскладывание и раздача лекарств | | | |
| 10 | Сбор кала на яйца глистов, на копрограмму | | | |
| 11 | Соскоб на энтеробиоз | | | |
| 12 | Сбор мочи на общий анализ | | | |
| 13 | Уход за детьми раннего возраста (ежедневный туалет, кормление, соблюдение режима) | | | |
| 14 | Антропометрические измерения и оценка физического развития ребенка | | | |
| 15 | Проведение бесед с детьми и их родителями по здоровому образу жизни. | | | |

Аттестация по практической подготовке:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

Инструктаж по технике безопасности проведён:

дата:

подпись:

М.П МО

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии

Ф.И.О. студента _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____, курс _____

Вид практики: производственная

Сроки: _____

База практики: _____

Методический руководитель: _____

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

2. Положительные моменты практики:

3. Негативные моменты практики:

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, работа с документацией): _____

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

6. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента: _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Группа № _____ Курс _____

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии

Дата практики: _____

База практики: _____

За время прохождения практики студент характеризовался: (отметить)

| |
|---|
| 1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал |
| 2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые |
| 3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась |
| 4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения |
| 5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное |
| 6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное |
| 7. Исполнительность: - да - нет - не всегда |
| 8. Дополнительная информация |
| Оценка за практику: подпись главная м/с МО Место печати МО: |

ДНЕВНИК ППС

Студента: _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринское дело в педиатрии

Курс: _____ группа № _____

База практики: _____

Дата практики: _____

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность _____ Группа _____

2. База прохождения практики _____
Отделение _____

3. Сроки практики _____

4. Количество студентов _____

5. ФИО методического руководителя _____

6. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общие закономерности по ведению и оформлению учебного листа -
вкладыша первичного осмотра ребенка

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

По _____

Специальность _____

Группа № _____

Сроки: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

| № | Ф.И.О. | Первичный осмотр | Дневник | Хар-ка | Аттестац. лист | Зачет | Общая | Подпись |
|-----|--------|---------------------|---------|--------|-------------------|-------|-------|---------|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | |

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

